

Kildebakken	Skolebestyrelses principper
<p>Undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetal på hvert klassetrin, skoledagens længde, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen, holddannelse og elevernes placering i klasser</p>	<p>Skolens klasser er overordnet inddelt i 3 grupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indskoling - 30 timers skoleuge. Skoledagen fra 7.45 – 13.45 og SFO fra 13.45 - 16 • Mellemgruppe - 33 timers skoleuge. Skoledag fra 7.45 – 14.15 og klub fra 14.15 - 16 • Udskoling - 35 timers skoleuge. Skoledag fra 7.45 – 14.45 og klub fra 14.45 - 16 <p>Valgfag tilrettelægges enten som et fast ugentligt timetal eller som del af et tematisk forløb. Al undervisning på Kildebakken tilrettelægges som specialundervisning. Holddannelse/niveaudeling er en del af den daglige organisering af undervisningen. Elevernes særlige behov gør at holdstørrelserne er meget forskellige.</p> <p>Bevægelse indarbejdes som variation i den faglige undervisning. Elevrådet er også medbestemmende for valg af bevægelsesaktiviteter på Kildebakken. Udbudte bevægelsesaktiviteter kan også afvikles som planlagte pauseaktiviteter.</p> <p>Eleverne placeres i klasser efter overordnede principper: alder, funktion og diagnose.</p>
<p>Samarbejde mellem skole og hjem, herunder om forældrenes ansvar i samarbejdet</p>	<p>Samarbejdet mellem skole og hjem starter ved et besøg på Kildebakken efterfulgt af et overleveringsmøde mellem afgivende børnehave/skole og Kildebakken. Vi udleverer velkomstfolder til forældre og introducerer Skoleintra som er Kildebakkens kommunikationsplatform hvor der anvendes kontaktbog i den daglige kommunikation mellem skole og hjem. I BRK har man valgt at alle folkeskoler anvender læringsplatformen "Min Uddannelse", som genererer en individuel og dynamisk elevplan. Forudsætningen for et godt skole/hjemsamarbejde er en tydelig og løbende forventningsafstemning. Skolens forventninger til samarbejdet er blandt andet at forældrene aktivt indgår i arbejdet med elevens læringsplan og tager ansvar for at elevernes basale behov er dækket - eksempelvis at de er raske, udhvilede, mætte, m.m. Det er en forudsætning for samarbejdet mellem forældre og skole at alle deltager aktivt i elevplansmøder, forældremøder, arrangementer m.m. Det er også nødvendigt, at der er forældre, der påtager sig ansvaret omkring arbejdet i skolebestyrelsen og dermed sikrer Kildebakkens fortsatte udvikling i samarbejde med ledelse og medarbejdere.</p>
<p>Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af</p>	<p>Gennem brugen af en elektronisk og dynamisk læringsplan "Min Uddannelse", orienteres forældrene om elevernes udbytte af undervisningen</p>

undervisningen	
Arbejdets fordeling mellem personalegrupperne	<p>Det pædagogiske personale skal tilknyttes et basisteam som har det overordnede ansvar for en elevgruppe. Alle elever vil have en kontaktperson.</p> <p>Det pædagogiske personale tilknyttes de elevgrupper, hvor det vurderes at deres kompetencer udnyttes bedst.</p> <p>Det prioriteres i så stor udstrækning som det er muligt at eleverne ikke skifter kontaktperson for ofte.</p>
Principper for samarbejdet med de lokale foreninger, herunder om adgangen til at opfylde undervisningspligten ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening	<p>Kildebakken samarbejder med både den lokale idrætsforening og med DHIF i det daglige. Vi ønsker at åbne dørene og få opbygget et samarbejde med øvrige foreninger i lokalområdet – Tejn IF.</p> <p>Lokalområdet er skolens lokalområde, men ikke elevernes, hvilket betyder at lokalområdet ikke kender børnene og deres familier. "Det er vores mål, at vi kommer til at kende hinanden og får gavn af hinanden", fx gennem vores madfællesskab med Dagli´brugsen og anvendelse af Tejn IF´s nye multihus.</p>
Principper for samarbejdet med pædagoger fra SFO og klub samt skolefritidsordningens virksomhed	<p>Kildebakken er et helhedstilbud, hvilket betyder at der skal være sammenhæng imellem skole og SFO/klub. Alle pædagoger er er fuldtidsansatte og dækker derved både skole og SFO/Klub hvilket er med til at give eleverne en mere sammenhængende dag.</p>
Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik mv.	<p>Eleverne fra 8. – 10. klasse deltager i brobygning 2 - 4 uger årligt på Campus.</p> <p>De elever hvor det er relevant deltager i brobygning/praktik på STU. Eleverne i 10. klasse deltager i praktikforløb i op til 13 uger om året.</p> <p>Lejrskole afholdes i udskoling. Vi forsøger at sikre at alle elever kommer afsted mindst 1 gang i deres skoletid.</p> <p>Første skoledag bydes eleverne velkommen i festsalen.</p> <p>Vi afholder translokation for afgangseleverne hvert år.</p> <p>Der afholdes årsfest hvert år.</p> <p>Julefest afholdes i december måned, med kirkegang i Ols kirke, Luciaoptog på Kildebakken og efterfølgende dans om juletræet.</p> <p>Elevrådet beslutter hvert år om de ønsker, at der skal være sodavandsdiskotek, og hvorledes det skal afvikles.</p> <p>Fastelavnsfest afholdes fredag før vinterferien.</p> <p>Næstsidste skoledag er hele skolen på udflugt.</p> <p>Skolernes motionsdag afvikles hvert år.</p> <p>Idrætsdag afvikles hvert år.</p> <p>Der tages forbehold for ændringer af fastlagte arrangementer/nye initiativer</p>